

124 ALL

Christian Damasco

1-2-4-All è una strategia di mediazione per creare una valida alternativa a quello che è il tradizionale brainstorming. Con questa strategia è possibile riuscire a lavorare all'interno del gruppo e della classe favorendo non soltanto la riflessione collettiva ma anche quella che è la riflessione del singolo. Infatti, con un approccio di questo tipo, si fa in modo che i ragazzi possano lavorare innanzitutto con la riflessione personale in forma scritta, per poi di volta in volta aumentare quella che è la libertà e la capacità di confronto.

Il grosso vantaggio di un approccio di questo tipo all'interno di un gruppo classe è quello di fare in modo che ci sia la possibilità di tutti quanti di intervenire, di partecipare con il loro contributo riuscendo sia a stabilire un contatto con quanti magari sono già più disinvolti e più capaci di lavorare in questo senso, ma anche con quanti magari tendono un po' a nascondersi dietro il compagno un po' più capace già di elaborare e presentare anche il loro pensiero davanti alla classe.

L'obiettivo che si può cercare di raggiungere con questa strategia è proprio quello di lavorare sulla collaborazione e sulla partecipazione. È sempre più difficile riuscire a far partecipare spesso i ragazzi e riuscire a fare in modo che possano argomentare e articolare il loro pensiero. In questo modo lo si può fare in modo molto graduale dando veramente a tutti lo spazio e la possibilità per riuscire a esprimersi.

Come lavorare nella classe, come poter aiutare a sviluppare questa strategia? Se dovessi dare un consiglio per poter lavorare bene e per poter far fruttare a pieno un approccio di questo tipo, una strategia è quella di riuscire e cercare di lavorare molto bene sugli spazi, quindi fare in modo che ci siano spazi ben definiti per ciascuna fase della strategia e per ciascun singolo intervento, per fare in modo che questo possa aiutare, da una parte, i ragazzi a rielaborare il loro progetto e, dall'altra parte, per fare in modo che siano più scanditi anche i tempi dell'attività.

Il grosso vantaggio poi che si può raggiungere è anche quello di lavorare molto bene sull'interdisciplinarietà, e quindi significa che non si presta bene soltanto alle discipline scientifiche ma è un approccio che dà anche la possibilità di lavorare su tematiche che fanno comunicare insieme discipline diverse.