

CELEBRITY INTERVIEW

Andrea Gherzi

È possibile incontrare uno scienziato o un matematico, o un fisico oggi?

Sì - anche se insomma, forse è un pubblico un po' di nicchia e può essere complesso organizzare un evento simile.

Celebrity interview un'attività che mira proprio a promuovere l'incontro tra personaggi famosi e studenti; ma tra i personaggi famosi della scienza molti sono del passato ed è per questo che una buona possibilità per adattare l'attività è quella di recitare la parte dei personaggi famosi della matematica e della fisica dell'antichità. Pitagora per esempio, uno dei personaggi più importanti tanto per la filosofia quanto per la matematica.

Mi è capitato di impersonare questo personaggio per poter essere intervistato dai miei studenti e dalle mie studentesse.

Celebrity interview è un'attività che da questo punto di vista offre la possibilità di indagare su quelle che sono non soltanto gli aspetti tecnici della disciplina, ma soprattutto su quegli aspetti storici filosofici, su quegli aspetti sociali che sono molto importanti nello studio delle materie scientifiche.

La matematica la fisica e la scienza non sono ricche soltanto di spunti tecnici e specifici delle loro discipline ma sono anche ricche di spunti storici filosofici e sociali; infatti gli scienziati del tempo hanno dato risposte ai problemi che vivevano coi loro strumenti e con il loro ingegno. Intervistare quindi un personaggio dell'antichità può essere molto utile per avere una visione più completa di quelle che sono quelle discipline che altrimenti rischiano di essere interpretate come discipline estremamente aride.

Non solo, ma sono le stesse indicazioni nazionali del curriculum a promuovere - anzi a suggerire fortemente l'importanza del contesto storico in cui le discipline scientifiche nascono, emergono e si sviluppano.

Consiglierei quindi di completare le attività con un momento di valutazione che non sia considerato un momento di verifica di tipo tradizionale, ma con un'attenta rubrica valutativa che permette ai ragazzi di avere un *feedback* circa la bontà delle loro domande e circa la pertinenza delle risposte che hanno raccolto e della condivisione che sono stati in grado di creare con i loro compagni e le loro compagne.