

Jigsaw

Imparare insieme, collaborando

Jigsaw è un'attività di apprendimento cooperativo durante la quale studenti e studentesse lavorano in piccoli gruppi per consolidare le loro conoscenze su un tema; dopodiché presentano a un altro gruppo quello che hanno imparato. Ciascuno è coinvolto attivamente sia nel processo di apprendimento che in quello di trasmissione di conoscenza ai propri pari. Una curiosità: la parola *jigsaw* significa "puzzle"... e come i pezzi del puzzle, il contributo di ciascuno in questa attività è essenziale! Il risultato in classe è altamente positivo: si innalza la soglia di attenzione, aumentano la motivazione e la fiducia in se stessi, migliorano i rapporti tra compagni e compagne.

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ	COMPETENZE TRASVERSALI	DURATA CONSIGLIATA	COMBINA QUESTA ATTIVITÀ CON:
<ul style="list-style-type: none">• Creazione e scambio di conoscenza• Lavoro di gruppo• Apprendimento tra pari• Presentazione	<ul style="list-style-type: none">• Pensiero critico• Comunicazione• Collaborazione	<ul style="list-style-type: none">• 1 o più unità didattiche• Preparazione a casa	Elevator pitch

PROPONI QUESTA ATTIVITÀ SE HAI L'OBIETTIVO DI:


- Facilitare l'apprendimento tra pari e incoraggiare la partecipazione.
- Favorire l'interconnessione tra ragazzi e ragazze.
- Coinvolgere la classe in un'esperienza di apprendimento piacevole e divertente.

COSE DA SAPERE PRIMA DI COMINCIARE:


- In base al tipo di approfondimento che vuoi far svolgere, decidi in fase di progettazione se è opportuno far svolgere alcune parti del lavoro individuale o di gruppo anche a casa. In tutti i casi, pianifica con attenzione i tempi e la suddivisione delle attività, assicurandoti che la classe abbia la possibilità di dedicare il giusto tempo all'analisi e alla comprensione dei temi, così come al confronto.
- Spacchetta l'argomento che vuoi far studiare alla classe in 4/6 sotto-temi autonomi ma interconnessi (come fossero pezzi di un puzzle!): in base al tema prescelto, possono rappresentare punti di vista alternativi per osservare lo stesso fenomeno oppure capitoli di uno stesso libro o ancora singoli episodio di un periodo storico...
- Durante i lavori di gruppo, muoviti tra i banchi per rispondere a dubbi e domande, gestire eventuali conflitti o sollecitare maggiore partecipazione, osservare le dinamiche che intercorrono tra i/le partecipanti.

ISTRUZIONI

- Dividi la classe in 4-6 "gruppi *jigsaw*" e presenta l'argomento di studio suddiviso nei suoi sotto-temi.
- Assegna a ciascun membro del gruppo un sotto-tema e una lista di risorse per studiare e approfondire l'argomento.

 *Dai il tempo di leggere i materiali e farsì un'idea del tema.*
- Crea i "gruppi esperti" in cui raduni gli studenti e le studentesse a cui è stato assegnato lo stesso argomento. Spiega che ogni gruppo ha il compito di diventare il massimo esperto del tema che gli è stato assegnato.
- Invita gli esperti a parlare tra loro del sotto-tema che gli è stato assegnato: supportali nella discussione fornendo alcune domande-guida per facilitare l'analisi collaborativa.
- Chiedi agli esperti di realizzare un documento di sintesi (una presentazione power-point, un video, un'infografica...) che li aiuti a presentare ai compagni/le compagne nel proprio gruppo *jigsaw* i punti principali dell'oggetto di studio.
- Terminato il lavoro nei gruppi degli esperti, riunisci studenti e studentesse nei gruppi *jigsaw*. Ogni "esperto" condivide il proprio pezzo di conoscenza, supportato dal documento di sintesi; al termine di ogni presentazione, i compagni/le compagne possono fare domande e commenti.

QUESTO SPAZIO È QUI
PER ESSERE RIEMPITO
DAI TUOI PREZIOSI
APPUNTI.



PER CONCLUDERE

In base agli elementi che hai osservato durante i lavori di gruppo, e per allenare il pensiero critico della tua classe, fai alcune domande per approfondire l'analisi dei risultati e il processo collaborativo di generazione delle idee. Ad esempio:

- cosa ha funzionato di più e cosa di meno?
- qual'è stata la cosa più difficile? e quella più facile?
- cosa avete imparato di nuovo che prima non sapevate?
- cosa avreste potuto fare meglio?

SPAZI

Durante questa attività è necessario potersi riunire in gruppi e quindi spostare sedie e banchi all'occorrenza.

STRUMENTI

ANALOGICI

1. Fogli e penne per prendere appunti
2. Post-it
3. Flipchart

TECNOLOGICI / DIGITALI

1. [Jamboard](#), [Google Slide](#) (o altri strumenti simili) per creare il documento di sintesi nei gruppi degli esperti
2. LIM
3. Personal devices

QUESTO SPAZIO È QUI
PER ESSERE RIEMPIUTO
DAI TUOI PREZIOSI
APPUNTI.

