

# SPEED DATING

## Sabrina Ortega

---

L'attività dello Speed dating, come dice la parola e come evoca certamente questa definizione, è un incontro molto veloce.

In classe, fare incontrare velocemente gli studenti può essere utile per molti motivi; intanto possiamo interrogare gli studenti e fare in modo che si confrontino su aspetti disciplinari, quindi la nostra materia, nel mio caso la lingua straniera, in modo che ci sia un'interazione reale su alcuni argomenti già affrontati all'interno del programma, quindi con un obiettivo prettamente linguistico.

In altri casi, invece, può essere utile per sondare le conoscenze pregresse prima di cominciare a trattare di un certo periodo storico o un certo argomento letterario o di cultura, capire dove gli studenti hanno già delle conoscenze per agganciarci proprio alle loro conoscenze, per proseguire con la nostra attività docente.

Ancora, può essere molto utile chiedere agli studenti che cosa pensano di alcune problematiche di tipo più di cittadinanza attiva, per esempio, e in effetti in questi tre ambiti ho provato a utilizzare questa attività.

L'incontro degli studenti avviene a coppie - e queste coppie possono essere formate sia in uno spazio chiuso ma anche in uno spazio aperto, il che normalmente porta i ragazzi a percepire l'attività come qualcosa di più creativo, più vivace, più rilassante, ma in realtà i contenuti sono ugualmente significativi, esattamente come se fossero trattati in classe, ciascuno seduto al proprio banco.

La cosa importante è ricordare che ogni volta che una coppia si confronta su una domanda, su un argomento, poi può essere chiamata a esporre al resto della classe i risultati di questa piccola intervista, giustamente di questo Speed dating.

Questo anche porta agli studenti a mettere in azione quello che è l'ascolto attivo, perché possiamo poi ulteriormente chiedere ai ragazzi di riferire quello che è stato raccontato e anche permette un aumento delle relazioni tra gli studenti su argomenti che sono invece guidati dall'insegnante.

Come sempre, l'organizzazione pratica di questa attività è molto importante; uno studente percepisce come improvvisata ogni attività che non sia attentamente strutturata, quindi sia nei tempi, sia nell'organizzazione spaziale, sia nella possibilità di interazione con i compagni. Alla fine dell'attività potrebbe essere ancora interessante cercare di riassumere in un gruppo totale tutte le suggestioni o tutti i suggerimenti, tutte le conoscenze pregresse che abbiamo in questo modo messo in movimento.