

# Sociometric

## Alla scoperta delle dinamiche sociali e relazionali nel gruppo classe

Questa attività sfrutta il movimento nello spazio per scoprire opinioni, punti di vista, comportamenti, preferenze di un gruppo di persone. L'obiettivo è visualizzare le tendenze che caratterizzano il gruppo classe, così come le relazioni e strutture sociali esistenti tra i suoi membri. L'insegnante, gli studenti e le studentesse acquisiscono così maggiore consapevolezza delle risorse, potenzialità e debolezze del gruppo di appartenenza. L'attività può essere usata anche per comprendere le connessioni che intercorrono tra i membri della classe e un tema specifico.

---

**TIPOLOGIA  
DI ATTIVITÀ**

- Costruzione e scambio di conoscenza
- Socializzazione e networking

**COMPETENZE  
TRASVERSALI**

- Ascolto attivo
- Gestione delle relazioni
- Espressione

**DURATA  
CONSIGLIATA**

1 unità didattica

**COMBINA QUESTA  
ATTIVITÀ CON:**

Sondaggi interattivi

---

**PROPONI QUESTA ATTIVITÀ SE HAI L'OBIETTIVO DI:**

- Favorire la conoscenza reciproca e stimolare la creazione di gruppi non precostituiti.
- "Spezzare" dinamiche di sottogruppi divisivi per la classe.
- Organizzare un'attività "rompighiaccio" per introdurre elementi di novità.
- Sondare le conoscenze pregresse del gruppo classe.

## COSE DA SAPERE PRIMA DI COMINCIARE:

- Definisci il tuo obiettivo formativo in maniera chiara e formula le tue domande di conseguenza: devono essere brevi e immediate da comprendere, capaci di coinvolgere e invitare alla spontaneità.
- Cerca uno spazio sufficientemente grande perché le persone possano muoversi liberamente e parlare ad alta voce.

## ISTRUZIONI

---

i. In base all'obiettivo che ti sei posto, prepara una serie di domande (o affermazioni) con 4 risposte (o opzioni di scelta) ciascuna.

ii. Dividi l'aula in 4 settori e assegna a ogni spazio una risposta/opzione. Circoscrivi ogni area rendendola riconoscibile attraverso un poster, una foto, un'immagine o un oggetto coerente con la risposta/opzione abbinata.

iii. Fai la prima delle domande che hai preparato e invita a rispondere andando a posizionarsi nel settore che corrisponde alla risposta/opzione preferita. Chiarisci che muoversi e spostarsi nello spazio equivale a esprimere un'opinione, il proprio consenso o dissenso.

iv. Una volta distribuiti nelle diverse aree, invita i ragazzi e le ragazze a confrontarsi con le persone che si trovano nel medesimo spazio sul motivo per cui si sono posizionati lì, individuando cosa li accomuna e cosa li separa. La conversazione avviene a coppie o in piccoli gruppi nelle diverse aree (potrebbe esserci un po' di confusione ma è parte del favorire le dinamiche sociali!).

v. Osserva insieme ai gruppi come si sono distribuiti nello spazio e conta quante persone ci sono in ogni area. Chiedi a cosa sono dovute, secondo loro, le differenze nel numero dei partecipanti tra un settore e l'altro. Dopodiché, passa alla domanda successiva.

vi. Ripeti il processo da 1 a 3 volte, ogni volta usando una domanda o affermazione diversa, per incoraggiare a muoversi il più possibile nell'aula.

QUESTO SPAZIO È QUI  
PER ESSERE RIEMPITO  
DAI TUOI PREZIOSI  
APPUNTI.



## PER CONCLUDERE

A seconda del tempo a disposizione e delle dimensioni del gruppo classe, puoi porre delle domande in plenaria per verificare il gradimento dell'attività e chiedere a studenti e studentesse di condividere un feedback sul processo. Se i tempi sono brevi, un sondaggio online può aiutarti a condurre una veloce restituzione sull'attività di tipo quantitativo (domande a scelta multipla) oppure qualitativo (domande aperte/ Word Cloud).

### Variante

È possibile realizzare quest'attività su supporto digitale, qualora lo spazio dell'aula fisica sia molto piccolo; oppure impostarla come un videogioco, se il target della classe lo richiede. In questo caso il coinvolgimento fisico è assente, tuttavia si può ottenere lo stesso risultato in termini di espressione della propria opinione, rappresentazione delle tendenze e analisi dei comportamenti.

## SPAZI

Dividi l'aula in 4 settori in modo che ogni settore corrisponda a una delle opzioni tra cui i/le partecipanti devono scegliere. Utilizza i muri dell'aula per appendere fogli, poster, immagini, oggetti che rendano lo spazio immediatamente riconoscibile. Se la tua aula è troppo piccola per creare spazio tra banchi e sedie, puoi organizzare l'attività in un'aula sgombra, in palestra, in corridoio o in cortile.

*QUESTO SPAZIO È QUI  
PER ESSERE RIEMPIUTO  
DAI TUOI PREZIOSI  
APPUNTI.*



## STRUMENTI

### ANALOGICI

Lavagne a fogli mobili o poster, foto, immagini, cartelli... per identificare gli spazi relativi a ciascuna risposta alle domande

### TECNOLOGICI / DIGITALI

1. [Slido](#) o [Mentimeter](#) per il sondaggio finale
2. LIM per condividere i risultati del sondaggio (LIM, proiettore, smart board...)
3. Personal devices