

Speed dating

Esperienze che connettono

Con questa attività si invitano studenti e studentesse a condividere in un clima informale un'esperienza o un punto di vista con i propri pari: l'obiettivo è osservare come ciascuna persona è portatrice di una sua visione a proposito di un tema oggetto di studio. I punti di vista che emergono dallo scambio vanno ad arricchire il contesto all'interno del quale il tema viene introdotto; possono ad esempio essere usati come spunti di riflessione su elementi che uniscono o dividono, controversi o fondativi. Non è richiesta alcuna preparazione o conoscenza preliminare, solo la voglia di parlare e la disponibilità ad ascoltare.

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ

- Creazione e scambio di conoscenza
- Socializzazione e networking
- Ludica e motivante

COMPETENZE TRASVERSALI

- Espressione
- Ascolto attivo
- Gestione del tempo

DURATA CONSIGLIATA

1 unità didattica

COMBINA QUESTA ATTIVITÀ CON:

Sondaggi interattivi

PROPONI QUESTA ATTIVITÀ SE HAI L'OBIETTIVO DI:

- Proporre un'attività informale e divertente per introdurre un nuovo tema in classe.
- Usare l'esperienza pratica dei singoli per far comprendere meglio la teoria.
- Incoraggiare il rispetto della diversità di culture e valori derivanti da esperienze individuali e collettive.
- Favorire la conoscenza reciproca.

COSE DA SAPERE PRIMA DI COMINCIARE:

- Stabilisci obiettivi di apprendimento chiari (ad esempio la condivisione di una propria esperienza personale in relazione ad un nuovo argomento di studio).
- Prepara almeno tre domande che permettano di connettere facilmente il mondo giovanile con il tema introdotto.

ISTRUZIONI

i. Chiedi a studenti e studentesse di alzarsi in piedi e di disporsi su due file (in piedi o seduti, dipende dallo spazio a disposizione), una di fronte all'altra, per guardarsi in faccia.

ii. Introduci la prima domanda e dai almeno 5 minuti a testa per rispondere. Usa la campanella per annunciare l'inizio e la fine dei turni di parola.

iii. Terminato il primo round, prendi a caso un paio di coppie e chiedi a ciascuno di raccontare cosa ha detto il/la partner.

iv. Annuncia il cambio coppie: ci si sposta di uno alla propria sinistra. Leggi la seconda domanda e ripeti l'attività come nel punto ii.

v. Terminato il secondo round, prendi a caso un paio di coppie e chiedi di raccontare cosa ha raccontato il/la partner.

vi. Terzo round. Ripeti come sopra.

vii. Riunisci la classe in plenaria e metti in evidenza i punti emersi dai racconti creando connessioni con il tema della lezione. Facilita una discussione di gruppo che faccia riflettere ciascuno sull'esperienza degli altri, sui temi comuni, sulle contraddizioni e sulle novità emerse.

PER CONCLUDERE

A seconda del tempo a disposizione e delle dimensioni del gruppo classe, puoi porre delle domande in plenaria per verificare il gradimento dell'attività e chiedere ai/alle partecipanti di condividere un feedback sul processo.

QUESTO SPAZIO È QUI
PER ESSERE RIEMPIUTO
DAI TUOI PREZIOSI
APPUNTI.



Ad esempio:

- come vi siete sentiti nel rispondere alle domande?
- quali differenze avete notato nel vostro modo di raccontare cambiando di volta in volta interlocutore?
- questa attività vi motiva nello studiare e approfondire il nuovo tema introdotto?

★ *Se i tempi sono brevi, un sondaggio interattivo può aiutarti a condurre una veloce restituzione sull'attività di tipo quantitativo (domande a scelta multipla) oppure qualitativo (domande aperte/ Word Cloud).*

SPAZI

È ideale organizzare questa attività in un'aula abbastanza grande dove i ragazzi e le ragazze possano disporsi su due file, in piedi o seduti; è inoltre necessario che ci sia abbastanza spazio tra una coppia e l'altra perché le persone possano sentirsi mentre parlano.

QUESTO SPAZIO È QUI
PER ESSERE RIEMPITO
DAI TUOI PREZIOSI
APPUNTI.



STRUMENTI

ANALOGICI

1. Orologio o campana per tenere il tempo e scandire le diverse fasi

TECNOLOGICI / DIGITALI

1. Piattaforme per sondaggi come [Mentimeter](#), [Kahoot!](#), [Slido](#)
2. Schermo per condividere i risultati del sondaggio (LIM, proiettore...)
3. Personal devices per inviare le risposte alle domande dei sondaggi