

Timeline

Visualizzare l'evoluzione di eventi e idee

La *timeline* (o linea del tempo) è uno strumento efficace per visualizzare una serie di eventi in ordine cronologico e interconnessi. La *timeline* realizzata in classe attraverso un'attività collaborativa permette a studenti e studentesse di mettere in relazione fatti o personaggi avvenuti o vissuti nello stesso arco temporale, nello stesso luogo o in luoghi diversi. Il risultato è la costruzione di una visione d'insieme di situazioni apparentemente scollegate nel tempo e nello spazio. La classe è stimolata ad imparare discutendo e riflettendo con i propri pari, allenando il pensiero critico, il pensiero creativo e la capacità di lavorare in gruppo per raggiungere un obiettivo.

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ	COMPETENZE TRASVERSALI	DURATA CONSIGLIATA	COMBINA QUESTA ATTIVITÀ CON:
<ul style="list-style-type: none">• Creazione e scambio di conoscenza• Lavoro di gruppo	<ul style="list-style-type: none">• Pensiero critico• Pensiero creativo• Collaborazione	1 unità didattica	Note-taking pairs

PROPONI QUESTA ATTIVITÀ SE HAI L'OBIETTIVO DI:

- Sondare le conoscenze pregresse prima di una lezione.
- Proporre un ripasso collettivo prima di una verifica.
- Fissare gli elementi chiave alla fine della lezione.
- Creare connessioni tra discipline diverse.

COSE DA SAPERE PRIMA DI COMINCIARE:

- Definisci con chiarezza l'arco temporale che corrisponde alla tua *timeline*.
- Crea gruppi eterogenei per stimolare dinamiche diverse da quelle abituali, migliorare la conoscenza interpersonale e favorire la coesione della classe.
- Distribuisci a ogni gruppo post-it di colori diversi per rendere riconoscibili le risposte.
- Procurati un lungo cartellone da srotolare a terra o appendere al muro; disegna l'anno di inizio, l'anno di fine e gli anni intermedi della linea del tempo.
- Se ti trovi in un'aula troppo piccola, puoi
 - fornire a ciascun gruppo un foglio flipchart che poi dovrà essere avvicinato agli altri per visualizzare l'intera linea del tempo
 - svolgere questa attività con l'ausilio di piattaforme digitali come [Lucidchart](#) o [Creately](#).

ISTRUZIONI

i. Dividi la classe in gruppi e assegna a ciascun gruppo un focus di studio differente: un episodio avvenuto in un certo paese, la vita di un personaggio, l'evoluzione internazionale o locale di un fenomeno... Per guidare l'analisi del tema, consegna a ogni gruppo una lista di domande o una checklist di elementi su cui dovranno concentrare la propria attenzione.

★ *Se il tema è nuovo, fornisci ulteriori materiali di supporto e di approfondimento per raccogliere tutte le informazioni.*

ii. Dai a ogni gruppo il tempo necessario per rispondere alla lista delle domande o per compilare la checklist (ed eventualmente leggere i materiali).

★ *Stabilisci la durata di questa fase sulla base delle competenze pregresse e del livello della classe.*

iii. Chiedi di trasferire le risposte / le osservazioni su dei post-it e di andarli a mettere sulla linea del tempo.

iv. Dopo che i gruppi avranno condiviso le loro risposte tramite i post-it, invita i portavoce a raccontare a turno il tema che gli era stato assegnato attraverso le risposte elaborate.

QUESTO SPAZIO È QUI
PER ESSERE RIEMPITO
DAI TUOI PREZIOSI
APPUNTI.



v. Terminate le spiegazioni, prendi la parola per commentare la *timeline* arricchita da tutti gli spunti: le risposte sono pertinenti? cosa manca? Proponi quindi una lettura complessiva della linea del tempo, mettendo in relazione tutte le risposte dei gruppi e fornendo nuovi spunti di riflessione.

vi. Fotografa infine la *timeline* e mettila a disposizione sulla piattaforma di classe.

SPAZI

Durante questa attività studenti e studentesse devono potersi riunire in gruppi e quindi spostare sedie e banchi all'occorrenza.

L'aula deve essere abbastanza grande per poter usare un cartellone sufficientemente lungo dove segnare i contributi dei diversi gruppi.

STRUMENTI

ANALOGICI

1. Un lungo foglio di carta da appendere alla parete (o srotolare per terra)
2. Post-it colorati
3. Pennarelli, penne

TECNOLOGICI / DIGITALI

1. Piattaforme per creare *timeline* virtuali, ad esempio: [Lucidchart](#), [Creately](#), [Visme](#), [Canva](#).
2. LIM
3. Personal devices

QUESTO SPAZIO È QUI
PER ESSERE RIEMPIUTO
DAI TUOI PREZIOSI
APPUNTI.

